Ngµy so¹n :

Ngµy gi¶ng:

Tiết 15 **§9. THỨ TỰ THỰC HIỆN PHÉP TÍNH**

**I. Mục tiêu**

1\* Kiến thức : HS nắm được các quy ước về thứ tự thực hiện phép tính. HS biết vận dụng các quy ước trên để tính đúng giá trị của biểu thức

2\* Kỹ năng : Rèn luyện cho HS tính cẩn thận, chính xác trong tính toán.

3\* Thái độ : Cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác, nhanh nhẹn

4. Năng lực

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác

- Năng lực ngôn ngữ

- Năng lực tự quản lí, tự học

\* Năng lực riêng:

- Năng lực tính toán

- Năng lực suy luận

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên : Tranh vẽ đồ dùng học tập …., phấn màu

2. Học sinh : Đọc trước bài, Sgk, đồ dùng học tập

**III. Tiến trình**

1 . Ổn định

2 . Kiểm tra bài cũ (kết hợp trong bài)

3. Bài mới

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy** | | **Hoạt động của Trò** | | **Nội dung ghi bảng** |
| - HS1 : lên bảng làm bài tập  - GV gọi HS2 nhận xét  - GV nhận xét và đánh giá. | | | Bài 70 (SGK-30) | |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | | | |
| **H§1: Tìm hiểu Quy tắc (10’)** | | | | |
| ? Các dãy tính bạn vừa làm là các biểu thức, em nào có thể lấy thêm vd về biểu thức ?  - GV chốt và yêu cầu HS đọc chú ý sgk. | - HS lấy vd  5+3-2 ; 15:3.2, 52..  - HS nghe và đọc chú ý sgk | | | **1. Nhắc lại về biểu thức**  - Mỗi số cũng coi là một b/thức  - Trong biểu thức có thể có các dấu ngoặc để chỉ thứ tự thực hiện các phép tính. |
| **H§2: Tìm hiểu Thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức (25')** | | | | |
| - GV nêu vấn đề  ? Em nào nhắc lại được thứ tự thực hiện phép tính ?  - GV giới thiệu  ? Nếu chỉ có cộng, trừ hoặc nhân chia thì ta làm ntn?  - GV yêu cầu HS áp dụng tính  - Gọi 2 HS lên bảng  ? Nếu các phép tính cộng, trừ , nhân, chia, nâng lên lũy thừa ta làm ntn ?  - Gv yêu cầu HS áp dụng tính  - Gọi 2 HS lên bảng  - GV gọi HS 3 nhận xét  - GV chốt  - GV giới thiệu  ? Đối với biểu thức có dấu ngoặc ta làm ntn ?  - GV yêu cầu HS áp dụng làm  - Gv gọi HS 3 nhận xét  - GV chốt  \* GV yêu cầu HS làm ?1  - Gọi 2HS lên bảng  - GV gọi HS 3 nhận xét  - Gv chốt  \* GV yêu cầu HS làm ?2  - Gọi 2HS lên bảng  - GV gọi HS 3 nhận xét  - Gv chốt | - HS thảo luận và trả lời  - HS nghe và ghi bài  - HS trả lời  - HS tính  - 2 HS lên bảng  - HS 3 nhận xét  - HS thảo luận và trả lời  - 2HS thực hiện  - HS 3 nhận xét  - HS nghe và ghi bài  - 2HS thực hiện  - HS 3 nhận xét  - 2HS làm ?2  - HS 3 nhận xét  - HS3 nhận xét | | | **2. Thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức**  a) Đối với biểu thức có dấu ngoặc  - Nếu chỉ có , “ + ” , “-” , hoặc “**.**” , “ **:** ” thực hiện từ trái sang phải.  Ví dụ  a) 48 – 32 + 8 = 16 + 8 = 24  b) 60 : 2.5 = 30.5 = 150  - Nếu có “ + ” , “-” , “**.**” , “ **:** ”  Nâng lên lũy thừa ta thực hiện phép nâng lên lũy thừa trước, “**.**” , “ **:** ”, cuối cùng đến , “ + ” , “-”  Ví dụ  a) 4.32 – 5.6 = 4.9 – 5.6  = 36 – 30 = 6  b) 33.10 + 22.10 = 27.10 + 4.10  = 270 + 40 = 310  b) Biểu thức có dấu ngoặc  Tính      ?1. Tính  62: 4.3 + 2.52 = 36:4.3 + 2.25  = 9.3 + 2.25 = 27 + 50 = 77  2(5.42 – 18) = 2(5.16 – 18)  = 2(80– 18) = 2.62 = 124  ?2. Tìm x biết  a) ( 6x – 39 ) : 3 = 201  6x – 39 = 201.3  6x – 39 = 603  6x = 603 + 39  6x = 642 ⇒ x = 642 : 6  x = 107  b) 23 + 3x = 56:53  23 + 3x = 53  3x = 125 – 23  3x = 102  x = 102 :3 ⇒ x = 34 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | | | | |
| -Yªu cÇu nh¾c l¹i thø tù thùc hiÖn c¸c phÐp tÝnh  - Treo b¶ng phô BT 75 SGK, yªu cÇu HS lªn ®iÒn «  - Yªu cÇu lµm BT 76 SGK  - L­u ý cã thÓ cßn c¸c c¸ch viÕt kh¸c | Nh¾c l¹i phÇn ®ãng khung trang 32 SGK  - Lªn b¶ng ®iÒn  - Lµm BT 76/32    (2+2+2+):2 = 3  2+2-2+2 = 4 | | | Bµi 75(SGK-32): §iÒn số thích hợp vào ô trống  +3 x4  60  15  12  x3 - 4  11  5  15  b) Bài 76: Dïng bèn ch÷ sè 2  22:22 = 1 ; 2:2+2:2 = 2 |
| **D. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI** | | | | |
| - Häc thuéc phÇn ®ãng khung trong SGK.  - BTVN:73, 74,75,76 (SGK- 32)  - TiÕt sau mang m¸y tÝnh bá tói để luyện tập | | | | |

Rút kinh nghiệm bài dạy